



 **宁波职业技术学院** 2012  
Ningbo Polytechnic  
**人才培养质量年度报告**

 宁波职业技术学院 2012  
Ningbo Polytechnic  
人才培养质量年度报告

服务学生成长发展  
为经济社会转型和产业结构调整升级提供支撑和服务  
提升学校办学的国际化水平

学院校训

勤 信 实

学院校风

和 而 不 同

学院精神

创 业 创 新 创 优



## 一、人才培养质量基本情况（7—22）

### （一）2012届毕业生基本情况

- 8 / 1. 初次就业率连续3年超过99%，连续10年超过98%
- 8 / 2. 学生“专升本”录取率91%
- 9 / 3. 2012届毕业生4.1% 自主创业

### （二）2011届毕业生就业质量

- 10 / 1. 2011届毕业生毕业半年后就业状况趋势稳定
- 11 / 2. 2011届毕业生毕业半年后的就业竞争力指数维持较高水平
- 11 / 3. 毕业生半年后的月收入连续三届有所提高
- 12 / 4. 2011届毕业生91%对母校总体感觉“满意”

### （三）学生综合素质提升情况

- 14 / 1. 2011—2012学年学生在省级以上各级各类竞赛获奖102人次
- 22 / 2. 学生获国家和企业等各类奖学金69.15万元
- 22 / 3. 2012届毕业生中高级职业资格证书获证率 86.61 %
- 22 / 4. 2012年共发展学生党员351名

## 二、学院为社会服务基本情况（23—40）

### （一）对地区、行业、企业、职业的人才贡献情况

- 24 / 1. 2012年毕业生在宁波市就业的学生占毕业总数47.45%
- 26 / 2. 2011届毕业生就业量最大的前5位行业均为宁波市重点产业
- 28 / 3. 2011届毕业生72%就业于民营企业
- 30 / 4. 2011届毕业生就业量最大前5位职业月收入均高于或持平于本省平均水平

### （二）为当地经济社会发展提供各类服务

- 32 / 1. 学院各类研究服务机构为区域政府和企业提供各类研发和咨询培训服务工作
- 34 / 2. 学院成为首批“全国继续教育示范建设基地”
- 34 / 3. 学院在宁波市服务外包培训年度考核中名列第一
- 34 / 4. 物流专业资源库面向开发区现代国际物流园区开放
- 34 / 5. 推进区域中高职一体化发展
- 35 / 6. 学生积极参与各类社区服务及其他志愿者服务

### （三）继续发挥示范辐射带动作用

- 37 / 1. 承办“两院院士职校行”暨浙江省重点地市职业院校改革和发展座谈会
- 37 / 2. 推进杭·宁·温“三校联盟”向全国高职战线开放
- 38 / 3. 教育部师资培训基地为全国高职院校教师提供各类培训服务
- 40 / 4. 接待兄弟院校来访交流916人

### （四）“中国职业技术教育援外培训基地”正式落户学院

## 三、学院主要举措（41—54）

### （一）提高人才培养质量主要举措

- 42 / 1. 以培养“企业首选学生”为目标改革人才评价方式
- 43 / 2. 以校园文化品牌建设为抓手促进学生成长成才
- 45 / 3. 以“工作坊”项目为载体引导学生自主学习和训练
- 45 / 4. 建立“工程训练中心”提升学生工程意识和工程素质
- 46 / 5. 构建“学分制”素质教育课程体系，促进学生知识、能力、素质的协调发展
- 48 / 6. 与北仑区共建大学生创业园和创业教育培训基地
- 49 / 7. 完善资助服务体系，“不让一个学生因贫困而失学”
- 51 / 8. 引进高端管理人才，国际合作培养高质量人才

## （二）改革与发展主要举措

- 52 / 1. 与北仑区政府签订全面战略合作协议
- 52 / 2. 政府投资2.6亿和学院共建宁波市规模最大图书馆
- 52 / 3. 数字园区托管专业，实现院园融合育人
- 53 / 4. 对接产业需求、优化专业布局、强化专业内涵
- 54 / 5. 加强双师队伍建设，提升教师能力水平
- 54 / 6. 学院成为宁波市职业教育研究中心
- 54 / 7. 实现经信委培训中心建制并入，筹建工业和信息产业职教集团
- 54 / 8. 启动三年校园提升工程，推进全员育人、环境育人工作
- 54 / 9. 进一步完善办学条件，提升信息化建设水平

## 四. 存在的问题及举措（55—57）

### （一）学院目前存在的主要问题

- 56 / 1. 师资队伍素质有待进一步提高
- 56 / 2. 专业建设发展不平衡
- 56 / 3. 学生自主学习能力有待提高

### （二）学院今后发展的主要举措

- 57 / 1. 加快探索和建立现代大学制度，有效运用和整合各类资源
- 57 / 2. 启动并深入推进区校全面合作
- 57 / 3. 进一步加强教师队伍的培养和引进
- 57 / 4. 巩固并深化“一系一品”，加强专业内涵建设
- 57 / 5. 以提高学生满意度为目标，加强全员育人和文化育人

# One

——人才培养质量基本情况

# 1

## 一、人才培养质量基本情况

### (一) 2012届毕业生基本情况

#### 1.初次就业率连续3年超过99%，连续10年超过98%

2012届全校毕业生总数2592人，截止2012年9月1日统计就业人数2566人，初次就业率为99%，初次就业率连续3年超过99%，连续10年超过98%。就业专业对口率61.93%。

#### 2.学生“专升本”录取率91%

学院积极为学生铺就成才“立交桥”。组建了四个专升本培训辅导班，安排有丰富教学经验和责任心老师担任辅导工作，使学生升学有渠道。2012届毕业生中，189人报考“专生本”，录取172人，录取率91%。“专生本”学生人数占毕业生总数6.64%，比2011届（3.5%）提高3.14个百分点。

表1-1 2012届毕业生“专升本”录取院校统计表

序号	录取院校	录取人数	序号	录取院校	录取人数
1	浙江师范大学	26	12	浙江理工大学	5
2	浙江财经学院	20	13	浙江中医药大学	5
3	宁波大学	19	14	湖州师范学院	4
4	宁波工程学院	16	15	浙江万里学院	4
5	浙江科技学院	11	16	杭州师范大学	3
6	温州大学	9	17	浙江海洋学院	3
7	嘉兴学院	9	18	绍兴文理学院	3
8	杭州电子科技大学	8	19	浙江传媒学院	3
9	浙江工商大学	7	20	浙江农林大学	3
10	宁波大红鹰学院	6	21	丽水学院	2
11	台州学院	6			
合计			172		

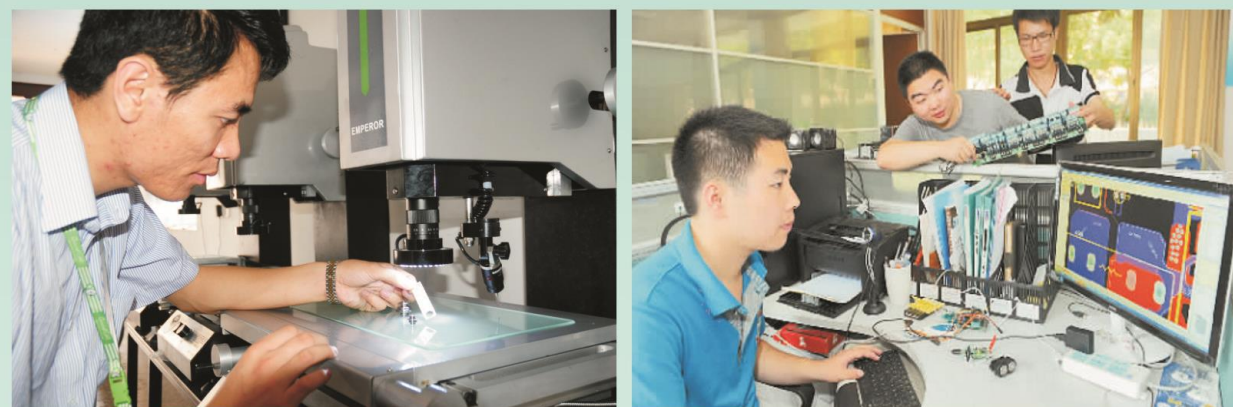
数据来源：宁波职业技术学院招生就业部门数据统计

#### 3.2012届毕业生4.1%自主创业

2012届毕业生自主创业人数106人，占毕业生总数的比例为4.1%。

#### 案例分享：青春在创业中闪光，梦想在奋斗中起航

追求生命的价值，激扬创业的斗志，让青春与梦想齐飞。由4位宁波职业技术学院应用电子技术专业2012届毕业生联合注册的宁波北仑恒晶电子科技有限公司成立于他们顶岗实习期间的2011年11月，这个团队也是2011年浙江省大学生“挑战杯”电子设计大赛的二等奖获得者。该公司以研发新产品为主，具有先进的设计水平，开发设计范围广泛。目前，段码液晶开模拥有固定客户20个左右，年产值超过80万；电子产品研发和生产，拥有固定客户15个左右，年产值超过140万！该公司执行董事唐涛，是宁波职业技术学院应用电子技术专业2012届毕业生。1990年出生的他看上去要比实际年龄大一些，很多人甚至对他的年龄有过质疑，而正是他成熟的脸和稳健的心态给他的创业铺就了一条成功之路。创业，让他留下的不仅是忙碌的身影，更让人感到的是燃烧的激情和收获的喜悦。当问到有什么话对学弟，学妹们说的时候，唐涛说道：“希望他们能珍惜在校园的学习时光，认真学习自己的专业知识，并努力提高自身的综合素质，为以后踏入社会打下坚实的基础！”

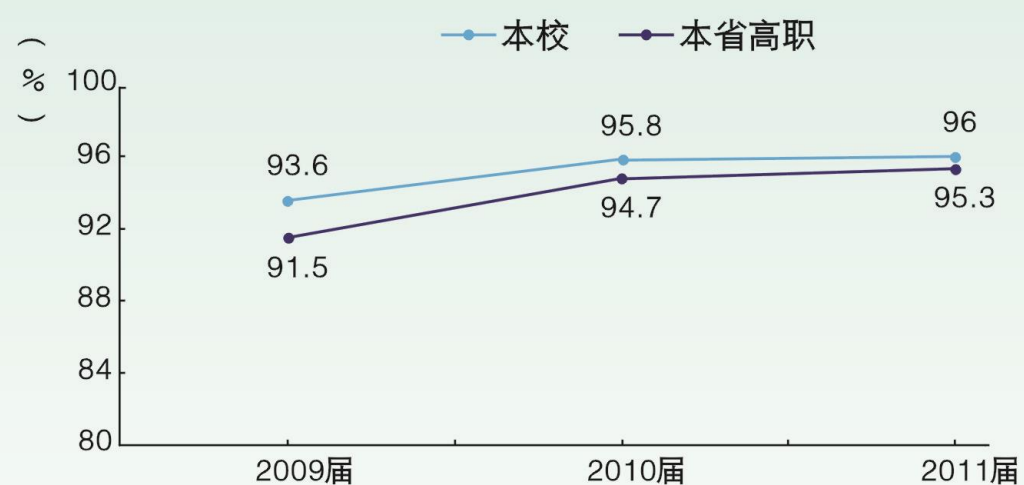


## (二) 2011届毕业生就业质量

### 1. 2011届毕业生毕业半年后就业状况趋势稳定

根据麦可思调查数据，学院2011届毕业生毕业半年后就业状况趋势稳定，就业率为96%。较全省高职毕业半年后就业率（95.3%）高出0.7个百分点。

图1-1 学院2009届-2011届毕业生毕业半年后就业率变化趋势



数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）

### 2. 2011届毕业生毕业半年后的就业竞争力指数维持较高水平

根据麦可思调查数据，学院2011届毕业生毕业半年后就业竞争力指数普遍较高，其中最高的专业是国际商务（96.6%）。

表1-2 学院2011届各专业毕业生毕业半年后就业竞争力排名

专业名称	就业竞争力排序	就业竞争力指数 (%)	毕业半年后的就业率 (%)	毕业半年后的平均月收入 (元)	毕业时掌握的基本工作能力 (%)
学院平均	—	—	96.0	2886	47
本省高职	—	—	95.3	2700	47
国际商务	1	96.6	100	3148	45
市场营销	2	90.1	100	3067	46
计算机网络技术	3	89.0	94	2913	49
机电一体化技术	4	88.3	98	3325	49
电气自动化技术	5	88.1	98	2867	47
应用电子技术	6	87.6	97	3045	47
国际经济与贸易	7	87.3	98	3137	45
模具设计与制造	8	85.3	97	2692	45
计算机应用技术	9	84.9	94	2888	47
会计	10	84.8	97	2707	47
电子商务	11	84.4	98	2615	45
物流管理	12	84.1	98	2688	48
机电设备维修与管理	13	83.5	100	2965	48

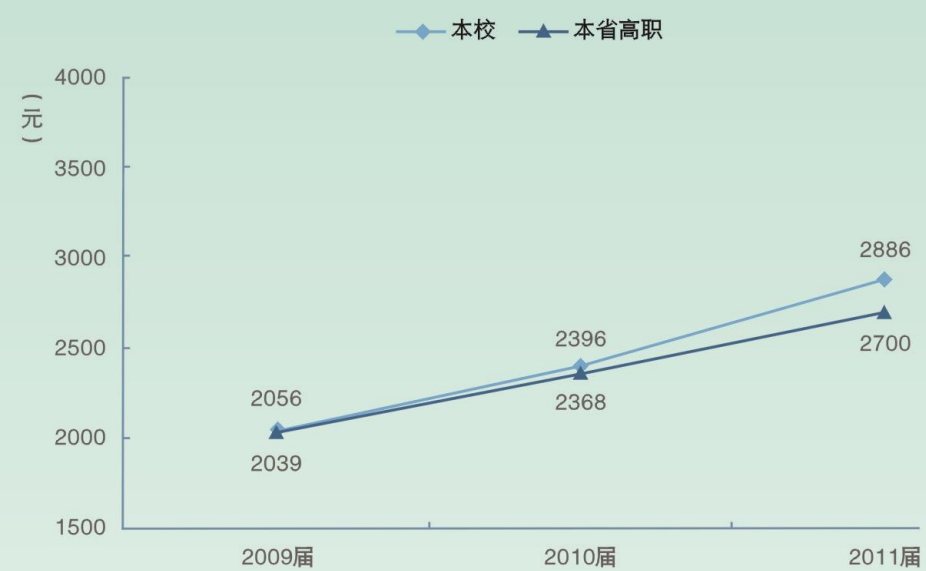
数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）

### 3. 毕业生毕业半年后的月收入连续三届有所提高

根据麦可思调查数据，学院2011届毕业生毕业半年后的月收入2886元，比本省高职院校的2011届平均水平（2700元）高出186元。比学院2010届（2396元）高出490元，比学院2009届（2056元）高出830元。学院毕业生毕业半年后月收入连续三届不断提高。



图1-2 学院2009届-2011届毕业生毕业半年后月收入变化趋势



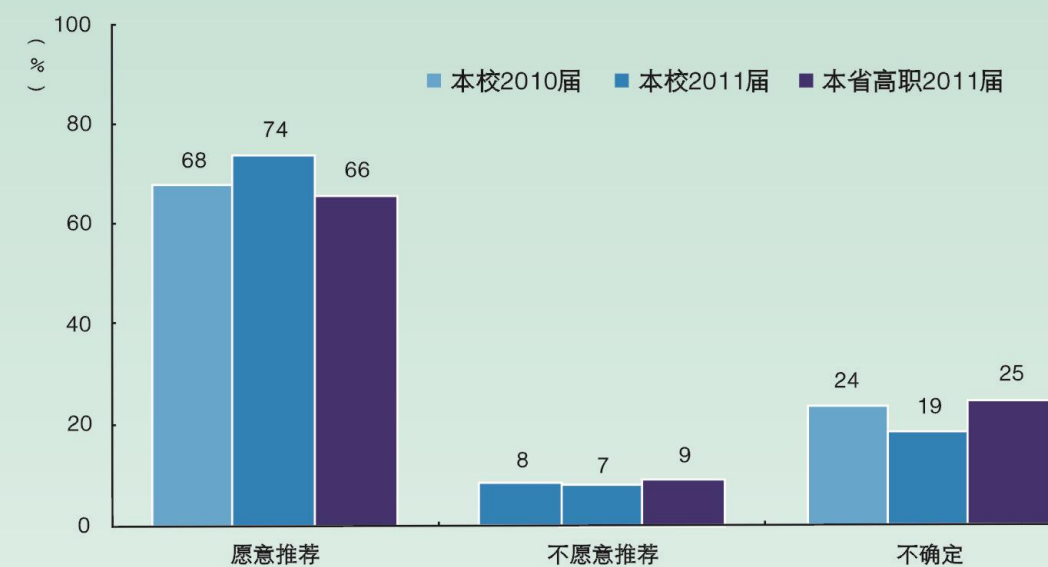
数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）

#### 4. 2011届毕业生91%对母校总体感觉“满意”

根据麦可思调查数据，有91%的2011届毕业生对母校总体上感觉“满意”、“很满意”、“非常满意”。74%的校友愿意向考生推荐母校，比本省高职2011届（66%）高出8个百分点，比学院2010届（68%）高出6个百分点。



图1-3 学院2011届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数百分比



数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）



## (三) 学生综合素质提升情况

## 1. 2011-2012学年学生在省级以上各级各类竞赛获奖102人次

表1-3 学院2011-2012学年学生各级、各类技能竞赛获奖情况

类别	项目名称	获奖级别	学生名单	指导教师名单
国际	GTTP(世界旅游合作组织)举办的国际旅游案例研究竞赛单元	大专组并列一等奖	黄苹、陈哲	任连萍、何越
国际	GTTP(世界旅游合作组织)举办的旅游摄影竞赛单元	一等奖	王海平	司徒乐伟
全国	“J.test杯”第一届全国高职高专日语技能竞赛	特等奖	王丹凤	卢航央、沈旭映、李慧
全国	“J.test杯”第一届全国高职高专日语技能竞赛	一等奖	周敏杰	卢航央、沈旭映、李慧
全国	2011“华宝杯”全国职业院校模具技能大赛	一等奖	谢震涛、何素斌、郭成辉	王正才、娄用够
全国	全国商科院校国际贸易技能大赛全国总决赛	一等奖	马莉奶、朱文律、童维维、王巧儿	詹福海
全国	全国高职院校土建专业首届“鲁班杯”CAD识图制图大赛	个人特等奖	蔡肾严	黄丽莉、师伟
全国	全国高职院校土建专业首届“鲁班杯”CAD识图制图大赛	个人一等奖	付茂冬	黄丽莉、师伟
全国	全国高职院校土建专业首届“鲁班杯”CAD识图制图大赛	团体一等奖	邹洵、付茂冬、蔡肾严	黄丽莉、师伟
全国	全国高职高专英语写作大赛	二等奖	张楠	郝帅
全国	2012“华宝杯”全国职业院校模具技能大赛	二等奖	邹佳文、王碧峰、石俊羚	王正才、娄用够
全国	“J.test杯”第一届全国高职高专日语技能竞赛	团体二等奖	王丹凤、周敏杰、乐谨豪	卢航央、沈旭映、李慧
全国	2011扬农杯全国化学检验工技能大赛(高职组)	个人二等奖	龚旭	李勇
全国	2013扬农杯全国化学检验工技能大赛(高职组)	个人二等奖	傅美玲	李勇
全国	2012扬农杯全国化学检验工技能大赛(高职组)	个人二等奖	王宁英	李勇
全国	全国高职院校土建专业首届“鲁班杯”CAD识图制图大赛	个人二等奖	邹洵黄	丽莉、师伟
全国	第六届中国青少年艺术节总决赛小提琴制作	银奖	李梦诗	胡晓光
全国	第六届中国青少年艺术节总决赛小提琴制作	铜奖	张书强	胡晓光
全国	首义杯全国首届大学生书法、硬笔书法大赛	优秀奖	张震宇	俞者新
全省	浙江省高职学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“机器人”项目竞赛	一等奖	寇凯岑、张进朝、章璐杭	张海英

类别	项目名称	获奖级别	学生名单	指导教师名单
全省	全国大学生电子设计竞赛浙江赛区	一等奖	陈建、王青伟、郭磊	陈光绒
全省	浙江省首届高职高专院校学生会计职业技能大赛	一等奖	陈琳、周丽冬	章惠敏
全省	浙江省第三届高职高专院校“挑战杯”大禹尚格创新创业竞赛	一等奖	马誉铠、顾遥望、黄银龙、叶克、吉航振、苏定波、吴承丰	胡克满
全省	浙江省第三届高职高专院校“挑战杯”创新创业竞赛	一等奖	陈玲、张益久、叶晓玲、李紫佳、于子雅、李婷婷、黄皓、赵阳、饶伟、王阳波	蔡勇
全省	2011年第31届浙江珠算技术比赛	团体一等奖	莫娜云、王洁、陆益女	宣平
全省	全国大学生电子设计竞赛浙江赛区	二等奖	黄银龙、叶克、苗焯	张溪
全省	全国大学生电子设计竞赛浙江赛区	二等奖	代品川、余则挺、葛迎国	陈光绒
全省	2012年全国大学生数学建模竞赛浙江赛区	二等奖	何洪江、王洁、田启	行曹勃
全省	2012年浙江省高职高专院校物流技能大赛“现代物流储存与配送作业优化设计和实施”竞赛	二等奖	揭彬、吴梦娇、孔德扬	王顺林、欧阳才
全省	浙江省第九届大学生程序设计竞赛大专组	二等奖	苏小明、陈达生、王娅	曾棕根
全省	浙江省第九届大学生程序设计竞赛大专组	二等奖	杨赞、郎晨云、吴周道	曾棕根
全省	浙江省第九届大学生程序设计竞赛大专组	二等奖	朱敏丹、王森龙、李杰	曾棕根
全省	浙江省第九届大学生程序设计竞赛大专组	二等奖	林秀秀、陈林、张琛	曾棕根
全省	2012年浙江省高职高专院校技能大赛计算机网络应用技能竞赛	二等奖	何万能、王寒捷、王斌锐	李宏铭、施吉鸣
全省	浙江省大学生职业技能大赛导游比赛英文组	二等奖	杨光	何越
全省	浙江省第八届高职高专实用英语口语大赛	二等奖	马莉奶	程亮
全省	浙江省高职高专院校技能大赛成本会计岗位竞赛	二等奖	许成静	章惠敏
全省	浙江省首届高职高专院校学生会计职业技能大赛	二等奖	苏盈盈、应笑笑	章惠敏

类别	项目名称	获奖级别	学生名单	指导教师名单
全省	浙江省第三届高职高专院校“挑战杯”创新创业竞赛	二等奖	陈伊雷、王凯、李楠楠、姜文彬、沈甜甜、郑莉	沃意琳
全省	浙江省第八届“挑战杯”美丽家大学生创业计划竞赛	二等奖	唐涛、代品川、孙志方、余则挺、周亚飞、孔德扬	陈光绒
全省	2011年全国大学生数学建模竞赛浙江赛区	三等奖	钱荣帅、陈义勇、钱佳秀	曹勃
全省	2011年全国大学生数学建模竞赛浙江赛区	三等奖	符新鑫、徐杰、谢贤	峰曹勃
全省	全国大学生电子设计竞赛浙江赛区	三等奖	顾遥望、赵忻忻、叶挺	张溪、马海燕
全省	第三届全国高职高专英语写作大赛浙江赛区	三等奖	虞红萍	李清辉
全省	第三届全国高职高专英语写作大赛浙江赛区	三等奖	陈文思	郝帅
全省	浙江省首届高职高专院校学生会计职业技能大赛	三等奖	吴乐阳、翁丹玲	章惠敏
全省	浙江省“亚龙杯”自动化生产线安装与调试技能大赛	三等奖	张巍巍	夏冰冰
全省	浙江省“亚龙杯”自动化生产线安装与调试技能大赛	三等奖	姜洪金	夏冰冰
全省	浙江省“华恒杯”第十一届大学生结构设计竞赛	三等奖	郭杨飞、房聪豪、应文涛	黄丽莉
全省	浙江省“华恒杯”第十一届大学生结构设计竞赛	三等奖	符梦磊、方旭光、王辉	于兰珍
全省	浙江省第三届高职高专院校挑战杯大禹格尚创新创业竞赛	三等奖	邹澜、洪科杰、王建飞、丁少琪、龚旭	袁正勇
全省	浙江省第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	三等奖	卓卢、朱晨、虞依林、王梦艳、周力、王瑞	雪吴敏、王正才、王劲
全省	浙江省第八届“挑战杯”美丽家大学生创业计划大赛	三等奖	杜淑芳、陈晓春、李艳辉、孙丽江、贝壳亮	叶陆艳
全省	浙江省第八届高职高专实用英语口语大赛	三等奖	王思琪	付梦蕤
全省	浙江省大学生职业技能大赛导游比赛	三等奖	郑雷蕾	沈杨
全市	2011宁波市大学生机械设计邀请赛	特等奖	应镇章、徐旭斌、丁启楠	庄舰、娄用够
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	特等奖	莫娜云	宣平

类别	项目名称	获奖级别	学生名单	指导教师名单
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	一等奖	华颖颖	宣平
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	一等奖	王洁	宣平
全市	宁波市首届大学生微生物技能大赛	团体二等奖	钱叶、方泽磊、裘连连	朱建华
全市	宁波市首届大学生微生物技能大赛	个人二等奖	廖进威	朱建华
全市	2011宁波市大学生机械设计邀请赛	二等奖	姜科达、黄耀、朱传锐	王灵玲、骆江峰
全市	“凯洲杯”第二届宁波市高校旅游和会展专业学生技能大赛导游服务类	二等奖	郑雷蕾	沈杨
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	二等奖	李佳颖	宣平
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	二等奖	刘笑笑	宣平
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	二等奖	施妙苗	宣平
全市	“凯洲杯”第二届宁波市高校旅游和会展专业学生技能大赛导游服务类	三等奖	杨雪	沈杨
全市	“凯洲杯”第二届宁波市高校旅游和会展专业学生技能大赛英语导游服务类	三等奖	杨光	沈杨
全市	“凯洲杯”第二届宁波市高校旅游和会展专业学生技能大赛酒店服务类	三等奖	宗夏	徐春红
全市	“星网锐捷杯”宁波市首届大学生网络技术与信息安全大赛	三等奖	何万能、王寒捷、胡斌斌	李宏铭
全市	“星网锐捷杯”宁波市首届大学生网络技术与信息安全大赛	三等奖	鲁宁、王淼龙、王斌锐	李宏铭
全市	宁波市首届大学生微生物技能大赛个人	三等奖	王忠艺	朱建华
全市	宁波市首届大学生微生物技能大赛个人	三等奖	方泽磊	朱建华
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	三等奖	陆益女	宣平
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	三等奖	张秋佳	宣平
全市	宁波市大中专院校学生珠算技术比赛	三等奖	叶丽芳	宣平

数据来源：宁波职业技术学院2011-2012学年人才培养工作状态数据采集平台



表1-4 学院2011-2012学年学生社团各级、各类竞赛获奖情况

类别	项目名称	获奖情况	获奖学生	社团名称
全国	首义杯全国首届大学生书法硬笔书法大赛	优秀奖	9人	书法协会
全国	首义杯全国首届大学生书法硬笔书法大赛	优秀组织奖		书法协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛女子60kg级	第一名	梁凯云	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛女子44kg级	第一名	吴星星	载荣跆拳道协会
全省	易筋经男子个人赛	第一名		舞龙协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛男子72kg级	银牌	张浩毓	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛女子63kg级	银牌	梁凯云	载荣跆拳道协会
全省	2012浙江省大学生跆拳道锦标赛男子B72kg	第二名	张浩毓	载荣跆拳道协会
全省	2012浙江省大学生跆拳道锦标赛女子B63kg	第二名	梁凯云	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛女子52kg级	第二名	高莹倩	载荣跆拳道协会
全省	浙江省气功比赛六字诀	团体第二名		舞龙协会
全省	浙江省五禽戏比赛	团体第二名		舞龙协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛女子47kg级	铜牌	高莹倩	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛混品	第三名	刘伟民、梁凯云	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛男子团品	第三名	杨万磊、王鹏程、刘伟民	载荣跆拳道协会
全省	2012浙江省大学生跆拳道锦标赛混品	第三名	刘伟民 梁凯云	载荣跆拳道协会
全省	2012浙江省大学生跆拳道锦标赛男子团品	第三名	杨万磊 王鹏程 刘伟民	载荣跆拳道协会
全省	2012浙江省大学生跆拳道锦标赛女子B47kg	第三名	高莹倩	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛男子54kg级	第三名	杨文文	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛男子62kg级	第三名	王鹏程	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛女子60kg级	第三名	张雅芝	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛男子70kg级	第三名	柯金喆	载荣跆拳道协会

类别	项目名称	获奖情况	获奖学生	社团名称
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛女子56kg级	第三名	林佳芝	载荣跆拳道协会
全省	2012年长三角高校跆拳道交流赛团体总分	第三名		载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛男子66kg级	第三名	杨康	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛男子62kg级	第三名	王凯	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛男子58kg级	第三名	杨万磊	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛女子60kg+级	第三名	王梦雨	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛男子74kg+级	第三名	刘伟民	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛团品	第三名		载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛女子63kg+级	第五名	王梦雨	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛男子58kg级	第五名	杨万磊	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛男子72kg+级	第五名	刘伟民	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛男子62kg级	第五名	王鹏程	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛女子51kg级	第五名	虞丹丹	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛男子个品	第五名	刘伟民	载荣跆拳道协会
全省	2011年浙江省大学跆拳道锦标赛女子团品	第五名	王梦雨、梁凯云、高莹倩	载荣跆拳道协会
全省	2012年浙江省大学跆拳道锦标赛女子团品	第五名	王梦雨、梁凯云、高莹倩	载荣跆拳道协会
全省	2012年浙江省大学跆拳道锦标赛男子个品	第五名	刘伟民	载荣跆拳道协会
全省	2012年浙江省大学跆拳道锦标赛女B51kg	第五名	虞丹丹	载荣跆拳道协会
全省	2012年浙江省大学跆拳道锦标赛男B62kg	第五名	王鹏程	载荣跆拳道协会
全省	2012年浙江省大学跆拳道锦标赛男B72kg+	第五名	刘伟民	载荣跆拳道协会
全省	2012年浙江省大学跆拳道锦标赛男B58kg	第五名	杨万磊	载荣跆拳道协会
全省	2012年浙江省大学跆拳道锦标赛女B63kg+	第五名	王梦雨	载荣跆拳道协会
全省	2012第五届紫金杯长三角地区高校跆拳道公开赛	优秀运动员	夏荣建	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子66kg级	金牌	王麒浩	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子62kg级	金牌	王鹏程	载荣跆拳道协会

类别	项目名称	获奖情况	获奖学生	社团名称
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛女子43kg级	金牌	吴星星	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子74kg+级	金牌	刘伟民	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子70kg级	金牌	贝宇航	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛女子63kg级	金牌	邱依依	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛女子51kg级	金牌	高莹倩	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛女子59kg级	金牌	张雅芝	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛女子63kg级	金牌	梁凯云	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子58kg级	金牌	杨万磊	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子58kg级	银牌	戴栋迪	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子74kg级	银牌	张浩毓	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛女子55kg级	银牌	林佳芝	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子54kg级	铜牌	杨文文	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子62kg级	铜牌	王凯	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛女子59kg级	铜牌	俞菲儿	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛男子66kg级	铜牌	杨康	载荣跆拳道协会
全市	2012年宁波大学第一届高校跆拳道公开赛女子63kg+级	铜牌	王梦雨	载荣跆拳道协会
全市	宁波市大中学生暑期社会实践活动	优秀团队		社团联合会
全市	宁波市大中学生暑期社会实践活动	优秀成果		奖社团联合会
全市	宁波市高校“先进大学生集体”			剪纸协会
地市级	宁波市高校“先进大学生集体”			书法协会

数据来源：宁波职业技术学院2011-2012学年人才培养工作状态数据采集平台

表1-5 学院2011-2012学年学院各级、各类获奖（技能和社团竞赛除外）情况

级别	奖项名称
全国	获得“2011全国职业院校魅力校园”荣誉称号
全国	2011年度全国高职高专师资培训联盟“优秀培训单位”、“优秀组织单位”
全国	宁波职业技术学院学报被评为“中国高职高专核心期刊”
全国	2012年6月院男子篮球队夺全国高职院校男篮锦标赛季军
全省	获浙江省第十三届大学生运动会男女团体总分第一名，荣获体育道德风尚奖。主教练章世梁老师，运动员章煜、陈敏分别被授予浙江省优秀教练员，浙江省优秀运动员的荣誉称号。
全省	宁波职业技术学院被浙江省学生资助管理中心评为浙江省学生资助工作典型高校
全省	我院荣获“浙江省学生公寓文化建设成果评比一等奖”，社区管理办公室被评为“2011年度浙江省高校《学生公寓管理与服务》先进班组”。
全省	院团委书记励宁被评为2011年度浙江省优秀团干部，国际商务3091班朱文律被评为2011年浙江省优秀团员
全市	2011年度宁波市教育信息工作先进单位
全市	应用化工系团委、工商管理系团委被评为2011年度宁波市先进团组织荣誉称号，赖敏雅、王萌萌老师被评为2011年宁波市优秀团干部，旅游3102班王宏、金融3100邱春燕、商日3101班杜玉三位同学被评为2011年度宁波市优秀团员。
全市	我院荣获“2011年度教育新闻宣传工作先进单位”。
全市	2012年4月宁波职业技术学院国际学院荣获“2012年宁波市五一劳动奖状”。
全市	2012年5月我院何方明高级技师领衔的宁波技师协会电子攻关队入选浙江省金牌技术服务队。
全市	阿根廷籍外教法维亚娜巴里亚荣获宁波市茶花奖

数据来源：宁波职业技术学院学院办公室数据统计

2. 学生获国家和企业等各类奖学金69.15万元  
2012年全院共有912名学生获得各类奖学金69.15万元，约占在校生总数的11.6%。在获得奖励的学生中，人均受奖金额为758.22元。
3. 2012届毕业生中高级职业资格证书获证率 86.61 %  
2012届毕业生中高级职业资格证书获证率 86.61 %，有 25 个专业的中高级资格证书获证率达到 100%。
4. 2012年共发展学生党员351名  
2012年，学院共发展学生党员351名，截止目前学生党员总数386名，占在校生数量的4.66%。



# Two

—— 学院为社会服务基本情况

2

## 二、学院为社会服务基本情况

### (一) 对地区、行业、企业、职业的人才贡献情况

#### 1. 2012年毕业生在宁波市就业的学生占毕业生总数47.45%

2012年全日制毕业生2592人，截止2012年9月1日，在宁波市就业1230人，占学生总数47.45%，其中订单培养353人，占学生总数的13.62%。此外，学院还承担了其他社会、企业、政府和职业资格培训，为宁波培养了大批不同层次的专业技术人才。

表2-1 学院2011-2012学年对本地区的人才贡献及其质量

类别	数量	质量
全日制高职毕业生	2592人（其中在宁波市就业1230人，占学生总数的47.45%）	其中订单培养353人，占已就业学生总数的13.62%
成人大专毕业生	4976人	
社会培训	5202人次	其中承担政府培训7个项目，培训24期，培训1497人，占总社会培训总数的28.78%
为企业员工培训	1365人次	
职业资格培训鉴定	2206人次	其中高级工813人，中级工641人

数据来源：宁波职业技术学院2011-2012学年人才培养工作状态数据采集平台

表2-2 2012届毕业生生源和就业地区分布表

生源和就业地区	生源人数	比率	就业人数	比率	
浙江省	杭州市	166	6.40%	213	8.22%
	宁波市	663	25.58%	1230	47.45%
	温州市	282	10.88%	213	8.22%
	嘉兴市	199	7.68%	178	6.87%
	湖州市	62	2.39%	49	1.89%
	绍兴市	192	7.41%	137	5.29%
	衢州市	51	1.97%	29	1.12%
	舟山市	26	1.00%	17	0.66%
	台州市	145	5.59%	101	3.90%
	金华市	117	4.51%	107	4.13%
	丽水市	69	2.66%	37	1.43%
外省	620	23.92%	281	10.84%	

数据来源：宁波职业技术学院招生就业办数据统计

### 2.2011届毕业生就业量最大的前5位行业均为宁波市重点产业

根据麦可思调查数据，学院2011届毕业生就业量最大的前5位行业依次为其他通用机械设备制造业、住宅建筑施工业、金属加工成套设备制造业、物流仓储业、金融投资业，以上行业为宁波市重点产业。

表2-3 学院2011届毕业生就业量最大的前5位行业及优势

行业名称	占学院就业毕业生的人数百分比(%)	学院就业于该月收入行业的毕业生半年后的月收入(元)	本省高职院校就业于该行业的毕业生半年后的月收入(元)
其他通用机械设备制造业	4.2	3088	2497
住宅建筑施工业	3.0	2618	2584
金属加工成套设备制造业	2.2	2959	2581
物流仓储业	2.2	2350	2636
其他金融投资业	2.1	3231	3126

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）

表2-4 学院2011届、2010届各专业毕业生就业的主要行业

专业名称	学院各专业毕业生从事的主要行业
材料工程技术	树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业
电气自动化技术	电气设备制造业
电子商务	货物运输代理业
工业分析与检验	树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业
国际经济与贸易	家用电器制造业
国际商务	物流仓储业
会计	工业成套设备制造业
机电设备维修与管理	工业成套设备制造业
机电一体化技术	工业成套设备制造业
计算机辅助设计与制造	工业成套设备制造业
计算机网络技术	互联网运营与网络搜索引擎业
建筑工程管理	建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑工程技术	住宅建筑施工业
建筑装饰工程技术	建筑装修业
金融保险	储蓄信用中介
旅游管理	旅客住宿业
模具设计与制造	金属加工成套设备制造业
软件技术	计算机系统设计与服务业
商务日语	纺织品装饰业（毯子、窗帘、床单等）
商务英语	五金服务器制造业
市场营销	服装零售业
视觉传达艺术设计	广告及相关服务业
视觉传达艺术设计（室内设计）	建筑装修业
数控技术	单件机器制造业
通信技术	通信设备制造业
物流管理	物流仓储业
应用电子技术	电气照明设备制造业
应用化工技术	其他化工产品制造业

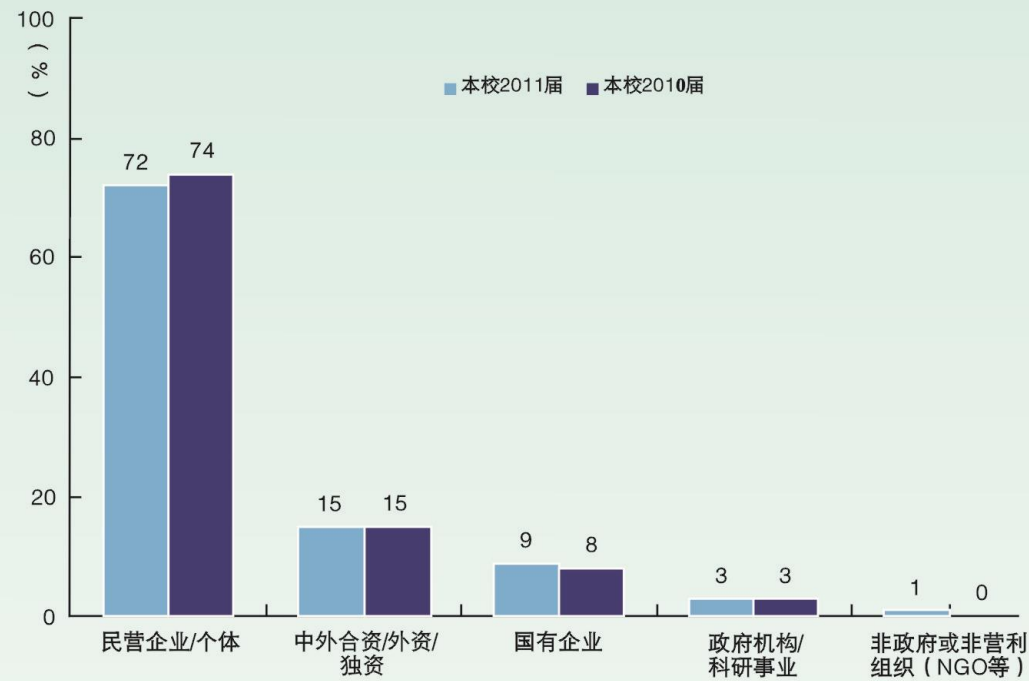
数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）



### 3. 2011届毕业生72%就业于民营企业

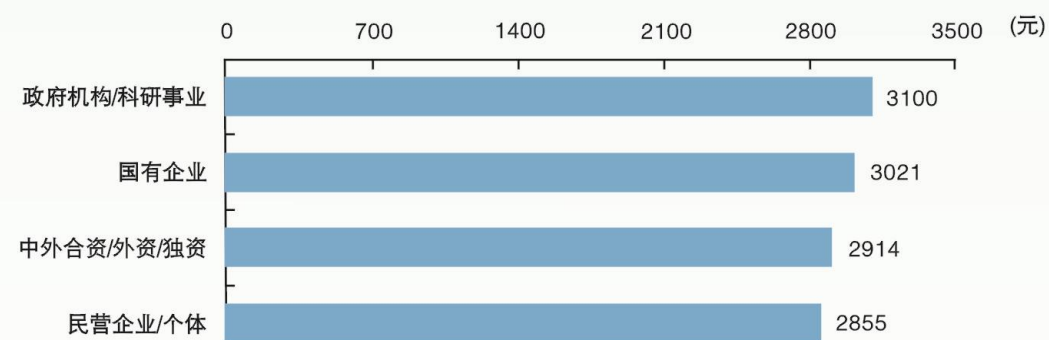
根据麦可思调查数据，学院2011届毕业生有72%就业于民营企业/个体，15%就业于三资企业，9%就业于国有企业。毕业半年后，在政府机构/科研事业单位工作的学院毕业生月收入最高（3100元），其后依次是国有企业（3021元）、三资企业（2914元）、民营企业/个体（2855元）等。

图2-1 学院2011届毕业生用人单位类型分布



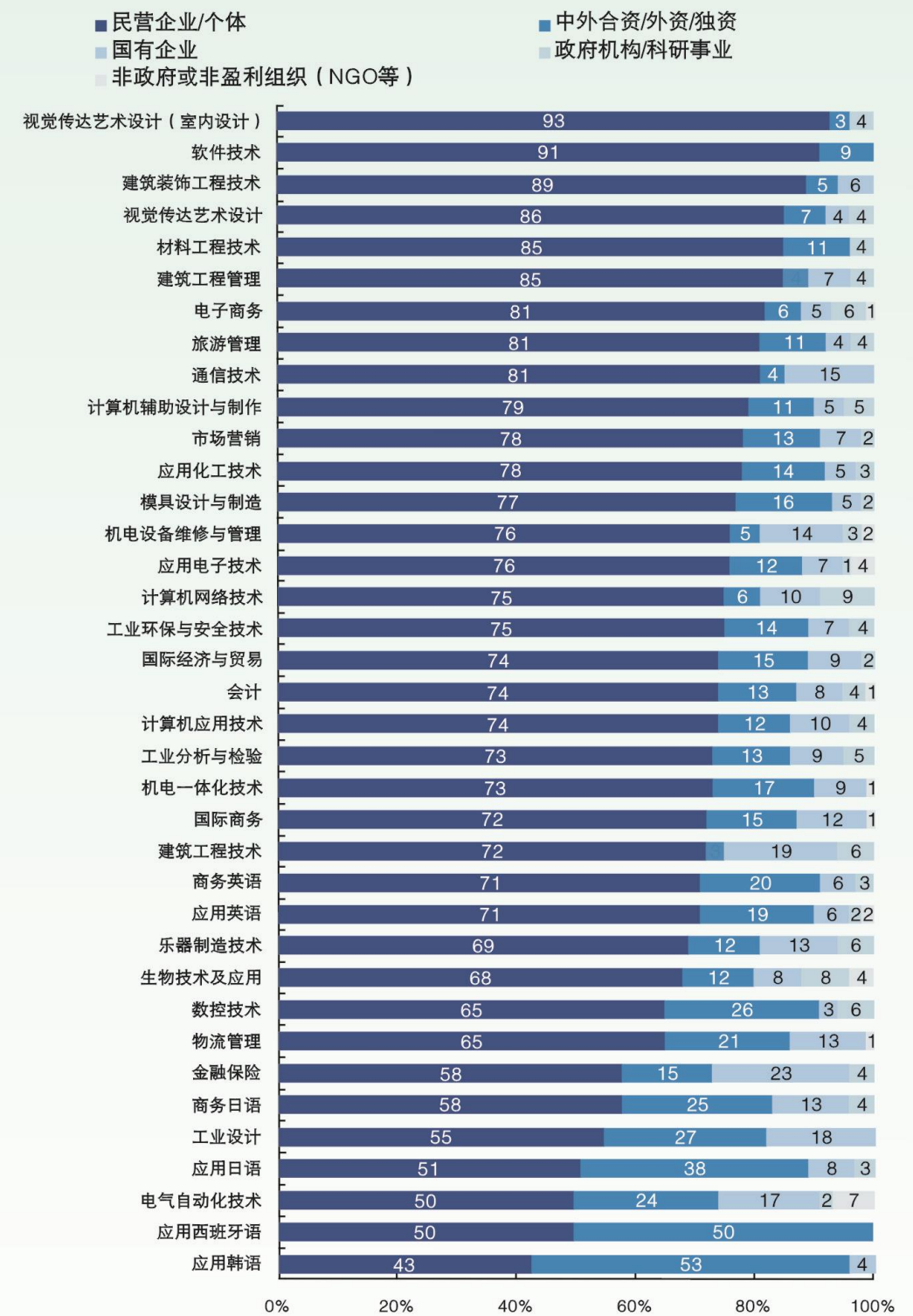
数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）

图2-2 学院2011届毕业生在不同类型用人单位就业半年后收入



数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）

图2-3 学院2011届、2010届各专业毕业生的用人单位类型分布



数据来源：麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告（2012）

## 4. 2011届毕业生就业量最大前5位职业月收入均高于或持平于本省平均水平

根据麦可思调查数据,学院2011届毕业生就业量最大的前5位职业依次为会计(6.6%)、文职人员(6.2%)、其他销售代表、服务商(2.6%)、采购员(2.6%)、销售经理(2.5%)。其中从事“会计”、“销售经理”、“统计员”、“销售代表”等职业的毕业生毕业半年后月收入均高于本省高职院校2011届从事相同职业的毕业生毕业半年后月收入水平,其余职业则基本持平。

表2-5 学院2011届毕业生就业量最大的前9位职业及优势

职业名称	占学院就业毕业生的人数百分比(%)	学院从事该职业的毕业生半年后的月收入(元)	本省高职院校从事该职业的毕业生半年后的月收入(元)
会计	6.6	2615	2452
文职人员	6.2	2335	2292
其他销售代表、服务商	2.6	3132	3033
采购员	2.6	2600	2639
销售经理	2.5	3430	3294
统计员	2.3	2539	2261
销售代表(批发和制造业,不包括科技类产品)	2.3	3189	2783
其他纺织、服装和家具工	2.3	3109	2682
客服代表	2.2	2839	2622

数据来源:麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告(2012)

表2-6 学院2011届、2010届各专业毕业生从事的主要职业

专业名称	学院各专业毕业生从事的主要职业
电气自动化技术	电气工程技术人员
电子商务	文职人员
工业分析与检验	化学技术人员
国际经济与贸易	其他销售代表、服务商
国际商务	销售代表(批发和制造业,不包括科技类产品)
会计	会计
机电设备维修与管理	机电设备装配技术人员
机电一体化技术	机械技术人员
计算机辅助设计与制造	机械绘图员
计算机网络技术	文职人员
计算机应用技术	文职人员
建筑工程管理	建筑技术人员
建筑工程技术	施工技术人员
建筑装饰工程技术	室内设计师
金融保险	会计
旅游管理	导游
模具设计与制造	机械绘图员
软件技术	互联网开发师
商务日语	销售代表(批发和制造业,不包括科技类产品)
商务英语	销售代表(批发和制造业,不包括科技类产品)
市场营销	其他销售代表、服务商
视觉传达艺术设计	图像设计师
视觉传达艺术设计(室内设计)	室内设计师
数控技术	机械技术人员
物流管理	存货管理员(储藏室、库房的)
应用电子技术	电子工程技术人员
应用韩语	文职人员
应用化工技术	化学技术人员
应用日语	翻译员
应用西班牙语	翻译员
应用英语	销售代表(批发和制造业,不包括科技类产品)

数据来源:麦可思-宁波职业技术学院社会需求和培养质量年度报告(2012)

## （二）为当地经济社会发展提供各类服务

1.学院各类研究服务机构为区域政府和企业提供各类研发和咨询培训服务工作

宁波职业技术学院目前现有各类研究服务机构26个，为区域政府和企业提供各类研发和咨询培训服务工作。2012年，为北仑区企业完成各种项目申报661项，调研企业630多家，开展技术服务120多次，举办各类科技合作活动34次，技术合作成交额2605.63万元，为企业建设各种科技文献资料1421件；申请各项专利1300件，获得授权专利1018件；注册各类商标300件以上。

学院整合校企资源成立先进制造技术研发中心、化工合成材料研发中心、现代制造工程与装备技术研究所等研究机构，新近校企合作成立材料成型及控制、自动控制等9个教授（博士）工作室以及生产自动化与节能技术服务、提琴研制等8个技师工作室。

学院与宁波港股份有限公司合作共建了“胡耀华工作室”和“张贤彪工作室”，成为宁波市首个校企共建的劳模（技师）创新工作站。

何方明老师领衔的宁波技师协会电子攻关队首获“浙江省职工金牌技术服务队”荣誉称号。

学院何方明、冯雷两位教师的技师工作室获宁波市科技局、总工会首批百家高技能人才创新工作室。

表2-7 宁波职业技术学院研究服务机构一览表

序号	机构名称	负责人
1	先进制造技术研发中心	范进桢
2	化工合成材料研发中心	孙向东
3	应用电子技术研究所	张溪
4	机械设计及自动化研究所	范进桢
5	新能源研究所	袁正勇
6	现代制造工程与装备技术研究所	张舜德
7	人工智能及自然语言处理研究所	王晓辉
8	产品设计中心	俞岳平
9	孙宁艺术工作室	孙宁
10	刘春朝服务外包工作室	刘春朝
11	王正才材料成型及控制工作室	王正才
12	王民权自动控制工作室	王民权
13	沈燕红非遗文化研究工作室	沈燕红
14	俞者新书法篆刻工作室	俞者新
15	熊瑞斌博士工作室	熊瑞斌
16	吴荣兴博士工作室	吴荣兴
17	李勇博士工作室	李勇
18	北仑科技创新服务中心	华旭
19	机电技术、生产自动化与节能技术服务工作室	何方明
20	智能电子开发与技术服务工作室	陈光绒
21	低压配电及纸机传动控制系统维修改造工作室	冯雷
22	提琴研制工作室	胡晓光
23	数控加工工艺工作室	吕建福
24	智慧防护用品研发及技术服务工作室	王新军、蔡勇
25	胡耀华工作室（港口设备电修、机修）	胡耀华
26	张贤彪工作室（港口电气自动化控制、机修）	张贤彪

数据来源：宁波职业技术学院科研处、数字科技园区数据统计

### 2.学院成为首批“全国继续教育示范建设基地”

2011年12月，学院成为首批“全国继续教育示范建设基地”，该基地为行业企业开展各种培训服务6567人次，其中社会培训5202人次、员工培训1365人次。开展职业资格鉴定2206人次。

#### 案例分享：

学院“管理咨询中心”为宁波港镇海港埠分公司举办以《开展“6S”活动，推行标准化管理，创建安全文明班组》为主题的港区班组长、装卸指导员、安全管理员培训，以《聚焦港口生产一线 运用科学技术 提升安全管理执行力》为主题的中层干部安全管理专题培训。共计培训员工320余名。

### 3.学院在宁波市服务外包培训年度考核中名列第一

学院获得2012年度商务部重点服务外包培训机构称号，并在宁波市服务外包培训年度考核中名列第一。

### 4.物流专业资源库面向开发区现代国际物流园区开放

我院物流管理专业主持的国家高等职业教育物流管理专业数字化学习资源库门户网站率先面向开发区现代国际物流园区企业免费开放使用。

### 5.推进区域中高职一体化发展

学院承担宁波市教育体制改革试点项目的研究工作，并作为高职综合改革重点项目《中高等职业教育一体化人才培养模式构建》的召集单位承担《中高职专业人才培养方案衔接的系统设计》课题研究任务。学院相关部门积极身体力行，牵头召集中职学校相关负责人共同研讨中高职衔接专业人才培养方案，明确在中职段和高职段培养目标定位和课程体系架构。

表2-8 2012年宁波职业技术学院五年一贯制招生计划

宁波职业技术学院招生专业	合作的中职学校	中职学校招生专业	下达计划数	生源地
电气自动化技术	余姚职成教中心学校	电气应用技术	40	宁波
电气自动化技术	鄞州区职业教育中心学校	电气应用技术	40	
机电设备维修与管理（数控）	余姚职成教中心学校	数控技术应用	40	
机电设备维修与管理（数控）	宁海县高级职业技术中心学校	数控技术应用	40	
应用电子技术	余姚职成教中心学校	电子技术应用	40	
应用电子技术	慈溪市职业高级中学	电子技术应用	40	

数据来源：宁波职业技术学院招生就业部门数据统计

表2-9 2012年宁波职业技术学院“3+2”招生计划

宁波职业技术学院招生专业	合作的中职学校	中职学校招生专业	下达计划数	生源地
应用韩语	宁波外事学校	商务韩语	38	宁波
动漫设计与制作	北仑职业高级中学	计算机动漫与游戏制作	33	
动漫设计与制作	宁波行知中等职业学校	计算机动漫与游戏制作	33	

数据来源：宁波职业技术学院招生就业部门数据统计

### 6.学生积极参与各类社区服务及其他志愿者服务

表2-10 学院2012年志愿者服务情况一览表

日期	地点	活动
2012年1月	新大路沿线三个公交站台	维持公交站台乘客上下车秩序
	高田王社区	工管系开展星光志愿者培训
	星光幼儿园	工管系星光志愿者爱心传递
	东方爱婴早教园	带领小朋友开展课外活动
2012年3月	宁波北仑体艺中心	“学雷锋做好人”万人评选活动启动仪式
	北仑曼哈顿广场	2012年宁波市学雷锋志愿服务”活动启动仪式
	宁波北仑体艺中心	“唱响北仑”演唱会服务
	宁波市丽园	星光志愿者培训
	迎春社区	科技、文化、卫生等志愿服务
	霞浦街道新浦社区	辅导社区孩子学习
	玉兰社区	辅导孩子学习，慰问孤寡老人
	长来福利院	科技、文化、卫生等志愿服务
	九峰山	清理九峰山垃圾
	红梅社区	科技、文化、卫生等志愿服务
凤凰社区	宣传雷锋精神	
2012年4月	宁职院	“校庆嘉年华”志愿服务
	新大路	维持公交站台乘客上下车秩序
2012年5月	宁波人才市场、国际会展中心	宁波市第十一届残疾人就业洽谈会
	学苑社区	科技、文化、卫生等志愿服务

2012年6月	黄鹂社区	支教
	杜鹃社区	为老人院提供志愿服务
	宁波职业技术学院	2013届毕业生顶岗实习暨预就业双向洽谈会
2012年7月	北仑体艺中心	女排志愿者培训
	北仑体艺中心	国际女排大奖赛服务
	春晓	校学生会暑期支教
	梅山	社团联暑期梅山支教
	宁波职业技术学院	三下乡暑期社会实践启动仪式
	北仑	“三校联盟”小分队社会民意调研志愿服务活动
	北仑	优秀大学生暑期社会实践挂职锻炼
	北仑区阳光学校	志愿者协会联合红十字会开展救护员证培训
	玉兰社区	玉兰社区暑期假日学院支教
	学苑社区	星火小分队暑期社会实践
	黄鹂社区	“大手牵小手”辅助社区开展假日活动
	银杏社区	微光小分队暑期支教
	银杏社区	国际商贸系暑期支教
	横阳社区	海天学院阳光支教小分队活动
	春晓三山	建筑工程系 蒲公英·三山支教小分队活动
2012年9月	国际会展中心	中国智博会志愿者服务
	宁波职业技术学院	2012级新生报到为新生家长提供志愿者服务
	北仑区大碇幸福托老院	少数民族志愿队伍探访照顾孤寡老人
2012年10月	北仑区	义务献血
	北仑凤凰山海港乐园	美食节狂欢周志愿服务
2012年11月	北仑体艺中心	第三届中国宁波国际港口文化节开幕
	北仑区长来福利院	关爱空巢老人志愿服务
	北仑曼哈顿广场	世界爱牙日宣传口腔知识
	新大路沿线三个公交站台	维持公交站台乘客上下车秩序
	牡丹社区	消防知识宣传
新浦社区	社区服务与支教活动	



### （三）继续发挥示范辐射带动作用

#### 1. 承办“两院院士职教行”暨浙江省重点地市职业院校改革和发展座谈会

2011年9月15-16日，由浙江省教育厅、宁波市人民政府主办，中国青年报社、宁波职业技术学院承办的“两院院士职教行”暨浙江省重点地市职业院校改革和发展座谈会在宁波市举办。教育部鲁昕副部长到会并作了重要讲话，要求两院院士发挥高端引领作用，切实提高职业教育服务区域经济发展能力。省教育厅鲍学军副厅长参加会议。本次活动邀请了7名院士参加，院士们对目前职业教育改革和发展作了典型发言，交流了经验，分析了形势，提出了相应意见和建议。

#### 2. 推进杭·宁·温“三校联盟”向全国高职战线开放

温州职业技术学院和宁波职业技术学院都是国家示范性高职建设院校，杭州职业技术学院是国家骨干院校，由于三校地理位置和经济社会发展背景的不同，形成了各具特色的办学模式。2008年9月，三校决定联盟，共谋发展。三校协议明确每年确定一个主题召集一次联盟会议，就三校改革的成功经验和做法进行交流和研讨。三校还协商决定互派教师、互派学生、互派干部，到对方学校执教、讲学、进修、学习或挂职锻炼；三校的图书馆、实训基地相互开放、互通信息，开展合作研究，就共同关注的领域三校将联合申报和承担国家、省部级重大研究项目课题，联合组建科学研究机构；在学校管理方面，三校将加强信息沟通、交流办学思路、开展合作研究，在相同相似的重大改革举措方面实行联合互动，以求最佳的效益。2011和2012年的“三校联盟”开始向全国高职战线开放，以扩大联盟的辐射面和影响力，真正起到示范引领作用。



### 3.教育部师资培训基地为全国高职院校教师提供各类培训服务

#### (1) 承担教育部、财政部职业院校教师素质提高计划培训任务

2012年,学院积极申报并组织职业院校教师素质提高计划(简称国培项目)培训,开设高等职业教育教学能力培训班2期及物流专业资源库应用及课程设计培训班1期,共有来自22省市自治区的60所高职院校的182位老师参加培训。

#### (2) 为全国高职院校开办8个项目31期短训班

作为教育部高职高专现代教育技术师资培训基地,2012年,开设高职师资8个项目31期短期培训班,共有来自194所高职院校的3277位教师参加培训。

表2-11 2012年师资基地开设培训班数及培训人数

项目	开班期数	培训人数
高等职业教育教师教学能力	16	2803
高职高专院校领导干部提高办学治校能力	1	36
高职教育项目课程教学设计及项目教材开发	3	128
高职教育专业人才培养方案设计与课程开发	4	114
高职院校学生管理模式的创新与实践	3	115
会计专业建设和项目课程设计	1	25
基于工学结合育人模式的教学管理创新实践	2	21
物流管理专业资源库建设与教学实践	1	35
合计	31	3277

数据来源:宁波职业技术学院师资培训基地数据统计

#### (3) 为全国高职院校“送教上门”培训服务2901人

学院的师资培训近年来形成了“送教上门、订单培训、个性化服务”等多样化培训模式。为满足不同院校的个性化需求,会认真分析学校的区域特点,了解对方院校所开设专业情况,调研该校前期课改的举措和目前存在的主要问题,与受训院校共同商讨有针对性的培训方案。此外,还特别关注西部边远和少数民族地区,不因路途较远而额外增加培训收费,还为上门服务院校部分教师提供免费培训,力求扩大受益面,减少受训院校开支,使更多的教师受益。例如,学院2011年8月为西藏职业技术学院、2012年7月为新疆阿克苏职业技术学院进行了全员培训。

表2-12 2012年为高职院校“送教上门”的院校与人数

序号	学校	培训时间	人数
1	海南政法职业技术学院	2012.02.23-2012.02.26	340
2	南华工商学院	2012.04.14-2012.06.27	230
3	宁波城市职业技术学院	2012.03.14-2012.05.08	350
4	杭州职业技术学院达利女装学院	2012.05.19-2012.06.09	50
5	漯河职业技术学院	2012.06.27-2012.06.30	380
6	浙江国际海运职业技术学院	2012.07.03-2012.07.06	260
7	江苏城市职业技术学院	2012.07.10-2012.07.13	270
8	黄石职业技术学院	2012.07.16-2012.07.19	284
9	阿克苏职业技术学院	2012.07.17-2012.07.20	186
10	山东畜牧兽医职业技术学院	2012.08.16-2012.08.19	310
11	宁波卫生职业技术学院医学技术学院	2012.03.23-2012.04.07	65
12	温州科技职业学院	2012.07.23-2012.07.27	61
13	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	2012.12.01-2012.12.09	115
合计			2901

数据来源:宁波职业技术学院师资培训基地数据统计

4.接待兄弟院校来访交流916人

2012年，宁波职业技术学院接待来访学校93家，来访兄弟院校专家、同行916人。围绕学院发展、示范建设、专业建设、课程改革、校企合作、实训基地建设、教学督导、学生管理、后勤服务等主题展开交流和研讨。

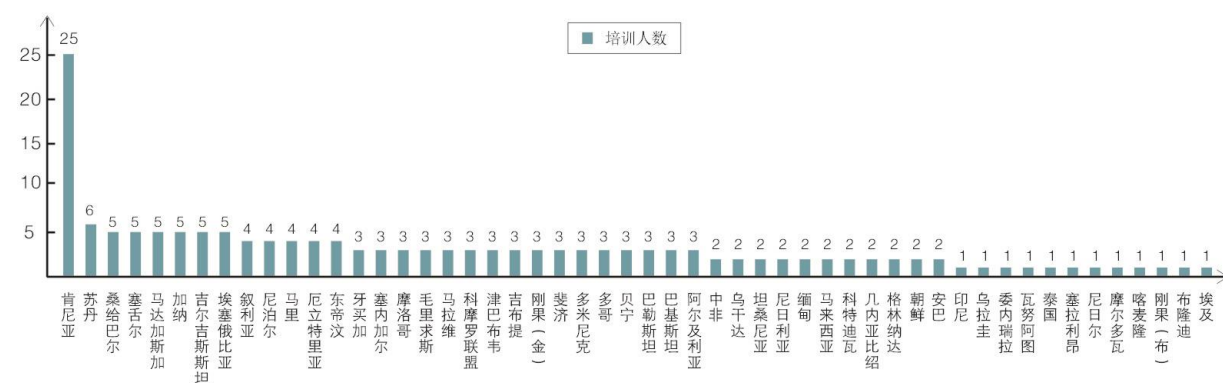


(四) “中国职业技术教育援外培训基地”正式落户学院

2012年6月8日，商务部首个“中国职业技术教育援外培训基地”正式落户学院，这是对过去5年学院援外工作的充分肯定和褒奖，更为学院今后的援外工作提出了希望和要求。

2012年11月13日，随着非洲法语国家职业技术学院教师研修班落下帷幕，我院2012年援外工作已圆满完成。受国家商务部的委托，今年我院共承办8期援外研修班，其中“职教班”5期，“港口班”3期，共计为来自52个国家的163位官员进行了培训。

图2-4 2012年援外职业教育与港口管理研修班来自的国家及培训人数



数据来源：宁波职业技术学院外事处数据统计

# Three

—— 学院主要举措

# 3

### 三、学院主要举措

#### (一) 提高人才培养质量主要举措

##### 1. 以培养“企业首选学生”为目标改革人才评价方式

“让宁职院学生成为企业的首选”是学院人才培养质量的首要目标，也是人才培养工作的出发点和归宿。学院坚持以校企合作、工学结合的人才培养模式为核心，各专业进一步完善人才培养方案，重点强化职业道德、综合职业素养和实践技能的培养，重构通识课程体系。同时改革人才评价方式，在学分制改革、奖励学分、学分置换和学业预警等方面采取了一系列改革措施。修订了《学生综合测评》、《奖学金评选办法》等规章制度，并制定了《学生素质拓展银行管理办法》，把学生的日常行为规范、素质提升、技能学习、课外拓展等都纳入考评体系。

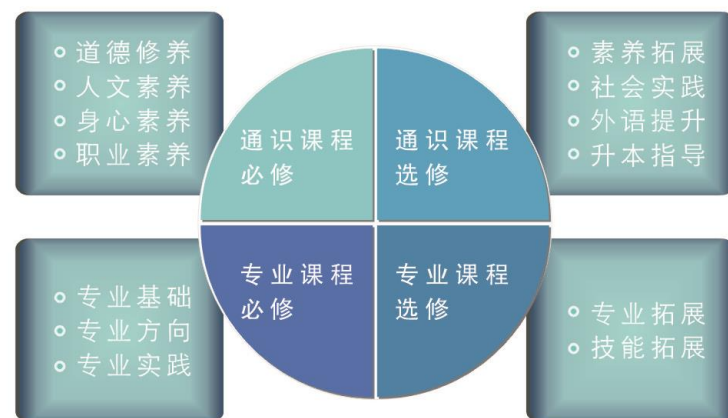


图3-1 课程结构示意图



##### 2. 以校园文化品牌建设为抓手促进学生成长成才

学院以促进学生成长成才为宗旨，高度重视学生的素质教育，以“成功大学”、“思源基金”、“班集体特色项目”、“名片工程”学院校园文化品牌建设为抓手，强化文化育人。

表3-1 宁波职业技术学院校园文化品牌

校园文化品牌	获得的荣誉
成功大学——素质拓展训练营	浙江省首届高校校园文化品牌
从历史看未来——宁波职业技术学院毕业生名片工程	第二届浙江省高校校园文化品牌
思源基金	“宁波慈善奖”；“宁波市高校思想政治教育创新案例评选一等奖”；“2009感动宁波十大慈善新闻事件”之一；2012年浙江省高校教书育人典型案例
班集体特色项目建设	宁波市高校校园文化品牌

数据来源：宁波职业技术学院学生管理部门数据统计

学院以文化传承和鼓励创新为已任，努力营造“文化育人”的校园环境。在巩固系列校园文化品牌的同时，加强对校园文化的统筹规划，深入实施文化品牌工程，加强校园文化平台建设，包括：新建了“思源文化广场”、“思源超市”、“文化一条街”，以及在建的宁波帮历史博物馆等。



### 案例分享：工艺大师技艺传承工作室落户校园；



宁波职业技术学院一直重视培植科学精神与人文精神相融合的校园文化，积极引入优秀传统文化，为大学生带来“勤奋劳动、诚实劳动、创新劳动”的精神，培养大学生成为优秀文化的继承者和传播者，进一步提升学生综合素质和修养，发挥高校作为文化传承的载体作用。

2012年11月25日，浙江省暨宁波市第三届职工科技周“工艺大师技艺传承工作室揭牌仪式”在宁波职业技术学院国际会议厅隆重举行。民间彩线刺绣大师陈爱娥、香包制作技艺大师郭玲妹、草帽编织大师胡佩芬、灰雕大师朱英度等四家工艺大师技艺传承工作室落户宁波职业技术学院。与2007年陆续引进的乐翠娣老人的剪纸艺术工作室、国家工艺美术大师张德和的根雕艺术工作室，以及以天然大漆为材料、具有中国民族绘画特色的漆画艺术工作室、舞龙、伞艺等5个“非遗”工作室一起，成为区域文化新高地。

2011年10月在第八届全国残疾人运动会开幕式上，由宁波职业技术学院海天学院模具2110班的毛旭东和刘凯狄参与的舞龙队，身着艳丽的龙装，用娴熟的技艺、默契的配合将“龙”舞得出神入化。短短的4分30秒，他们出色的表演赢得了在场观众雷鸣般的掌声。

### 3.以“工作坊”项目为载体引导学生自主学习和训练

学院紧紧围绕经济转型对高技能人才的大量需求，以“工作坊”项目为载体引导学生自主学习和训练，强化学生技能，努力培养“企业首选”的学生。

“工作坊”以提升学生综合素质、训练学生动手能力为宗旨，以培养学生自主创新能力、组织领导能力、协同工作能力和自我管理能力的核心，以项目为载体，由专业教师担任导师，学生跨专业自主组团，合作开展技能训练、项目设计、产品开发、科普人文活动等创新实践和能力提升锻炼，通过项目引导学生自主学习、训练技能、创新思维，提升学生的职业技能和职业素质。

全院现有59个工作坊，学生参与人数2241人，占全院一大二年级学生总数40%，参与指导教师180人。

#### 案例分享：“Toyhouse”工作坊

电子信息工程系“Toyhouse”工作坊凝聚各专业优秀的指导教师和各专业的学生，利用课余时间开发实用创新项目，培养一批熟悉各专业工作流程，具有较强协调、规划、沟通能力及创新意识的学生。工作坊通过国际化的Toyhouse网络交流平台与国内外同行交流，打造一个开放的校内、校外、国际化学习交流的平台。

该工作坊的创新项目有高文靖、胡承武老师指导的思源广场地标设计项目；胡克满、李伟老师指导的智能导航项目；王灵玲老师指导的圆梦创意团队创意项目；蔡勇老师指导的菲比儿童防护用品项目等。

### 4.建立“工程训练中心”提升学生工程意识和工程素质

为使所有学生了解工程背景知识，认知工业过程，培养工程意识和工程素质、具备工程操作基本技能，学院建立了现代工程训练中心。中心目前开设工程训练基础、机械手工制作、家居供电与电器安装等多个训练项目，供全院学生选择。工程训练中心通过构建以机、电工业（工程、生产）为主体，融材料、能源、化工等多工业系统为一体的认知平台，完成对全院文、工、管等31个专业全部新生，每年近3000人的工程训练任务。

表3-2 工程训练中心训练内容一览表

训练项目	训练内容
机械手工制作— 手工制作铆口铆头	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解简单的工程图纸识读。</li> <li>了解和认识常见的工程材料。</li> <li>学会使用常见的手工制作工具。</li> </ul> 包括：划线——使用划针、划线平台、高度尺 锯削——锯条的安装、手工锯的使用方法、锯削的正确姿势 锉削——认识锉的种类（平锉、什锦锉、圆锉、三角锉等），用途与用法，锉削的正确姿势。 台虎钳的使用。 各种量具的使用（包括直尺和游标卡尺、千分尺）。 <ul style="list-style-type: none"> <li>学生书写训练总结，提出改进建议。</li> </ul>
居家供电与电器安装	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭配电箱的安装。</li> <li>PVC管的处理与安装。</li> <li>线槽的处理与安装。</li> <li>家庭供电线路的安装。</li> <li>开关与插座的安装。</li> <li>一开一灯的电路图识读与安装。</li> <li>两地控制一盏灯的电路图识读与安装。</li> </ul>

数据来源：宁波职业技术学院工程训练中心数据统计

### 5.构建“学分制”素质教育课程体系，促进学生知识、能力、素质的协调发展

学院切实关注学生知识、能力、素质的协调发展，坚信学生潜藏着巨大的发展能量，成立“素质拓展部”。统筹、加强新生始业教育、职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设，让学生有明确的人生目标，学习有动力。把成功教育、创业就业教育纳入人才培养方案，探索适合高职特点的“学分制”素质教育课程体系。依托园区内的大学生创业园，探索课程平台、孵化平台、实践平台紧密结合、互动的创业教育体系。培养包括知识、能力等智力因素以及道德品质、创新精神、心理素质等非智力因素在内的具备成功特质的高素质、高质量人才。

案例分享：  
“户外拓展、阳光心理”



学院户外拓展训练采用体验式学习方式，以培养合作意识与进取精神为宗旨，通过创意独特的户外体验式项目，激发团队成员的潜力与活力，增强团队创造力和凝聚力。项目的设计旨在帮助学生挑战自我、磨练意志、熔炼团队、完善人格，培育阳光心理，打造阳光学生。户外拓展训练项目，有团队合作项目：电网、雷阵、盲阵、孤岛、求生、有轨电车、越障、七巧板、合力桥、驿站传书、鳄鱼潭、扎筏、移桩接水、惊险倒计时、鼓动人心等；双人合作项目：牵手、高空相依、天梯等；个人与团队相结合的项目：背摔等；个人挑战项目：断桥、空中单杠、下降、攀岩等。通过户外拓展训练，我们的学生感受是：“激发了我们的个人潜能，发现自身问题，增强自信心，改进自我形象；提高自我管理意识与承受力，克服心理惰性，锻炼战胜困难的毅力与恒心；情感沟通和表达能力增强，人际关系趋向和谐，心态更加阳光；塑造团队精神，增强团队凝聚力，使自身更好地融入团队之中。”

## 6.与北仑区共建大学生创业园和创业教育培训基地

近年来，宁波市政府就创业教育给予了大量的政策和资金支持，例如：2010年起，全市研发园区、留学生创业园、科技孵化基地、服务产业基地、创新创业基地等各类基地每年新增安排200万元资金，专项用于补助本市生源高校毕业生和其他符合条件的人员到基地创业。对应届及毕业2年内的高校毕业生从事个体经营的，自其在工商部门首次注册登记之日起3年内，免收登记类、管理类等有关行政事业性收费。各大高校纷纷将创业教育工作纳入学生培养体系，开始创业教育课程，搭建创业教育实践平台。

学院一贯重视创业教育，把创业课程纳入到学院课程体系，探索了创业教育学分制、中高职创业教育对接、“创业教育、创业孵化、创业实践三阶平台建设”等多种改革措施。2011年11月，与北仑区共建，落户于宁波职业技术学院数字科技园的大学生创业园同时成为首批宁波市大学生创业园和宁波大学生创业培训基地，是宁波市唯一同时拥有这两项荣誉的高校。

学院积极贯彻2012年北仑区人才工作大会《中共宁波市北仑区委关于进一步加强人才工作的意见》文件关于全面推进“人才集聚”、“人才成长”、“人才关爱”三大工程精神。积极利用现有宁波市大学生创业园和创业培训基地的优势为打造北仑区人才战略高地，优化人才发展环境服务。2012年9月8日，由北仑区人社局、共青团北仑区、宁波职业技术学院主办，北仑区大学生创业园承办的“北仑区‘创业·精彩人生’青年创业培训活动”在宁波职业技术学院举行。2012年10月，中国职业教育学会创业教育专业委员会落户我院并担任委员会主任单位。



## 7.完善资助服务体系，“不让一个学生因贫困而失学”

(1) 学院助学帮困的一门德育精品课程——“思源基金”

2006年，学院提出“不让一个学生因贫困而失学”的目标，倡议成立思源基金。基金主要来自于产学研合作企业、企业家们的捐赠，宁职院师生的捐款和受惠学生的爱心传递。“思源基金”的受助者不是无偿的资助，而是要在受助后通过自己的努力将资助款反哺到基金，这种模式也赋予了贫困学生一个自我选择、自我规划的空间。“思源基金”成立以来，新生几乎全部一次性交清学费，不仅解决了家庭经济困难学生学费欠费和生活费未着落问题，更重要的是医治了学生心灵的创伤，给他们带去了光明和希望，“贫困不是错”，自尊、自信和自强才是当代大学生的追求！从成立至今，思源基金共接受1000余家知名企业，数百名爱心人士和1万多位宁职院师生的爱心捐款超过1000万元。目前，已有292人以“捐赠”的形式回馈基金124.9万元。目前思源基金由校内扩展到校外，2011年9月在西藏职业技术学院设立了“思源基金”工作站，截止2012年11月29日共为西藏职院45人次学生发放了16.2万元助学款。



2011-2012学年，学院为44余名学生发放了17.99万元思源基金，收到捐助款124.52万元，其中企业捐助61.60万元，师生捐助62.92万元，其中学生反哺基金19.56万元。2012年校园“思源超市”的开业又一次体现了学院感恩、慈善的校园文化，成为“让慈善成习惯”的一大平台。学院“思源基金”荣获2012年浙江省高校教书育人典型案例项目，学院荣获浙江省学生资助工作典型高校荣誉称号，是浙江省高职院校中的唯一一家。

“思源基金”既是一项助学帮困的工作，更是一门德育精品课程。实现了对传统助学模式的超越，也正在塑造着宁职院学子“阳光、自信、励志、奋进”的人格魅力。

表3-3 2011-2012学年学院思源基金捐助情况统计表

捐赠单位	捐赠价值(元)
中国电信股份有限公司宁波北仑分公司	200000
宁波北仑酷客体育股份有限公司	2000
中国移动通信集团浙江有限公司北仑分公司	60000
宁波市丰海投资有限公司	100000
浙江省理想慈善基金会	174000
宁波江宁化工有限公司	30000
宁波镇洋化工发展有限公司	30000
宁波新盛建材开发有限公司	20000
思源超市	22754.34
社会爱心人士	606398.6
合计	1245152.94

数据来源：宁波职业技术学院2011-2012学年人才培养工作状态数据采集平台



#### (2) 助学金

2012年全院共有1116名学生获得各类助学金和资助334.8万元，受益面约占在校生总数的14.2%。在获得资助的学生中，人均受助金额为3000元。

#### (3) 勤工俭学

2012年，学院为全校3643名学生提供校内312个、校外3000余个各类勤工俭学助学岗位。

#### (4) 学费减免

学院为来自边远贫困地区的学生提供学费减免申请资助，2012年共计有444名来自西部等地区的包括汉族、维吾尔族等学生合计减免学费58.25万元。

#### 8. 引进高端管理人才，国际合作培养高质量人才

##### (1) 引进国际高端管理人才和培训机构

2011年11月，香港职业训练局高等科技教育学院副院长潘秉匡教授正式受聘为我院荣誉院长，为学院带来国际化的管理理念和优质教育资源。引进香港布谷鸟公司提供的成果导向课程及教学法培训项目和教师英语口语培训班等各类培训，进一步推动先进职教教育教学理念付诸实践，提升教师国际化水平。

##### (2) 国际合作培养高质量人才

2011年10月，我院在外语系的基础上成立国际学院，并与意大利LABA艺术学院合作成立了宁职院-LABA艺术学院，引进了由意大利教师授课的国际艺术设计专业课程，建成2个意大利设计师工作室，为培养国际化人才和区域产业升级服务。

2012年5月，学院与台湾龙华科技大学合作共建电子信息系和物联网工作室，技术开发的同时，探索物联网人才的培养，服务宁波智慧城市发展对技术和人才的需求。

##### (3) 留学生培养

2012年，共有来自美国、韩国、贝宁、科特迪瓦等国家的22名留学生在我院进行专业或汉语言学习。

##### (4) 师生交流互访

2012年，学院有21位同学参与暑假赴美国带薪实习，24位同学参加赴台湾龙华科技大学为期半年的课程学习。有88位教师参与各级、各类包括台湾、香港、德国、美国、加拿大、澳大利亚、日本、新加坡、韩国、俄罗斯在内10个国家和地区参访和交流学习。学院也接待了来自宁职院姊妹校德国巴登符滕堡州魏林根市精密技术学校的21名学生和老师的短期交流团。

##### (5) 援外服务

利用商务部援外培训基地平台，学院组织建立学生IPP(International Project Promotion)工作坊，通过面试考核等形式，IPP集结全校40位不同专业的学生全程参与援外项目的接待、陪同、参与等各项活动，培养学生的综合职业素养，锻炼学生专业技能，提升学生的跨文化国际视野。

IPP工作坊学生利用课余时间与本学期我院聘请的外籍教师结成对子，学生帮助新来外教熟悉学校及周边情况，使外教能尽快适应异国他乡的生活。





## （二）改革与发展主要举措

### 1. 与北仑区政府签订全面战略合作协议

2012年7月，宁波职业技术学院与北仑区签订全面战略合作协议。双方本着“全面合作、重点突破、注重实效、互利共赢”的原则，建立长期稳定的全面合作关系，分阶段、分步骤拓宽合作领域，深化合作内容，重点开展科技创新、产业转型升级、人才培养、文化体育发展等方面的合作。根据协议内容，北仑区政府将优先加大投入推进科技创新成果转移和区域公共创新服务平台建设。特别优先推进区域传统产业转型升级，重点推进北仑模具和机械制造产业发展，向中小微企业提供技术服务和学术交流服务，力争在精密压铸及模具技术、机械制造技术等方面有新的突破。在人才引进和培养方面，双方将共建宁波职业技术学院高层次科技人才工作驿站。在文化领域的合作上，双方将共同加快建设文化产业示范基地，加快推进建设中科院自动化所北仑科学艺术实验中心，开放北仑区-宁职院图书馆信息资源，合作开展网上数字图书馆建设。

### 2. 政府投资2.6亿和学院共建宁波市规模最大图书馆

宁波市和北仑区共同出资2.6亿元建造的北仑区-宁职院图书馆建筑主体已完工，预计2013年正式启用。该馆建筑面积38310平方米，计划馆藏图书200万册，将是宁波规模最大图书馆，成为区域的藏书中心、信息服务中心和文化交流中心。在新馆施工建设过程中，我院建筑工程系将图书馆建设工程作为建筑专业课程学习的真实实训项目，学生全程跟踪施工单位实践学习。

### 3. 数字园区托管专业，实现院园融合育人

我院数字科技园“院园融合”育人模式改革项目正式列入国家教育体制改革高职教育综合改革试点项目，得到国家教育咨询委员会调研组高度认可；目前数字园区接收托管工业设计、乐器制造、动漫设计与制造三个专业，深度参与推进学院产学研合作工作。

表3-4 2011-2012学年宁波职业技术学院  
国家、省、市重点专业汇总表

重点专业类型	专业名称
国家示范建设专业	模具设计与制造
	应用化工技术
	建筑工程技术
	应用电子技术
	物流管理
	国际商务
高等职业教育物流管理专业 教学资源库建设牵头单位	物流管理
	机电设备维修与管理专业
中央财政支持高职院校专业	商务英语
	应用化工技术
浙江省优势专业	模具设计与制造专业
	应用电子技术
	应用化工技术
浙江省特色专业	应用电子技术
	机电一体化技术
	商务日语
	物流管理
	模具设计与制造
	建筑工程技术
	电气自动化技术
	会计
	商务英语
	视觉传达艺术设计
宁波市品牌专业	应用电子技术
宁波市特色专业	电气自动化技术
	视觉传达艺术设计
	商务日语

数据来源：宁波职业技术学院教务处数据统计

## 4. 对接产业需求、优化专业布局、强化专业内涵

### （1）对接产业需求 优化专业布局

专业设置与地方经济与社会发展目标和趋势相适应，根据宁波区域产业结构状况均衡专业布局，将专业从原有的43个调整到31个。启动专业主任“说专业”活动，进一步明确专业建设目标、人才培养定位、课程设置、师资队伍建设、培养模式等，把专业说透、说明白，推动专业发展。

### （2）强化专业内涵 打造特色品牌

学院强化专业内涵建设，重视打造优势专业、特色专业和品牌专业，形成了国家、省市和学院三级优势、特色专业建设格局。

### （3）深化教学改革 建设教学资源

结合教师职教能力培训要求，教师在课程设计中要求将企业真实的工作项目改造为课堂教学项目，教师和企业合作共同开发158门专业课程的教学项目。启动“专任教师说课程”活动，重点建设国家教学资源库、国家精品资源共享课程、智慧产业核心引导课程、学院网络课程等教学资源。

#### 5.加强双师队伍建设，提升教师能力水平

学院高度重视双师队伍建设，安排教师定期到合作企业顶岗锻炼，参与企业技术研发，结合企业的真实岗位工作情境开发课程教学项目，提高教师的实战操作能力和课堂教学能力。积极聘请企业一线技术骨干和技能操作大师担任企业现场教学任务或兼职教师。以教师职业教育教学能力提升为抓手，加强校本培训，拓展教师视野。2011-2012学年，强化了各种形式的师资培训，国内业务培训选送217人次，国（境）外培训28批88人次，企业实践125人次，学历学位进修81人，学院还组织了第四期青年骨干教师培训班。学院新增教学名师16名，其中，院级教学名师4名，院名师培养对象12名；新增宁波市领军拔尖人才工程各层次培养人员6名，其中第一层次1名；第二层次3名；第三层次2名。第一批建设的5个院级教学团队验收合格，新增院级教学团队5个。新增正高职称4人、副高职称4人、中级职称15人，教师的综合素质和团队的整体水平不断提升。

#### 6.学院成为宁波市职业教育研究中心

2012年，宁波市教育局“宁波市职业教育研究中心”落户宁波职业技术学院，通过该中心的运作，凝聚了国内一批专家、学者，为宁波职业教育的发展服务。该中心完成市教育局布置的专项课题研究任务，为政府决策出谋划策，承办中国中青年职教论坛，承担《宁波市职教通讯》的编辑和出版等多项工作。

#### 7.实现经信委培训中心建制并入，筹建工业和信息产业职教集团

学院在市经信委的统筹指导下，顺利实现了原电子中专（经信委培训中心）建制并入，筹建工业和信息产业职教集团。

#### 8.启动三年校园提升工程，推进全员育人、环境育人工作

学院为推进全员育人工程，做好环境育人工作，2012年起启动三年校园提升工程。仅2012年一年时间学院就投入1900万元用于装修教学楼、办公楼、教师办公室、外教和留学生公寓，改善教学、办公和生活环境。

#### 9.进一步完善办学条件，提升信息化建设水平

2012年，学院在原有的123个实验实训室基础上整合调整为65个校内实训基地，96个校外实训基地。学院新增仪器设备价值1380.848万元。年新增图书数量5.15万册。日常教学经费投入2994.281万元。

学院重视信息化建设，进一步完善信息化教学基础设施建设。例如，仅4间新型多功能智慧教室改建学院投入达100.46万元。

# Four

—— 存在的问题及举措

# 4

## 四. 存在的问题及举措

### (一) 学院目前存在的主要问题

#### 1. 师资队伍素质有待进一步提高

教师企业经验略显不足，团队合作意识有待加强，个别专业带头人的行业影响力不够，专职教师的科研服务能力和兼职教师的教学能力有待进一步提高。

#### 2. 专业建设发展不平衡

目前学院专业建设的一些标志性成果大多集中在重点建设专业，重点专业对专业群的辐射带动作用还需进一步提高。多数专业内涵建设、特色提炼还有待进一步加强。

#### 3. 学生自主学习能力有待提高

目前部分学生学习目标模糊，缺乏良好学习习惯，学生自我管理、自我生涯规划、自主学习能力有待提高。

### (二) 学院今后发展的主要举措

#### 1. 加快探索和建立现代大学制度，有效运用和整合各类资源

以学院作为浙江省现代大学制度改革试点单位为契机，系统梳理、认真研究学院办学指导思想、发展目标和发展模式所面临的新转变，工作内容、工作重点和工作方法所面临的新要求与转变，尊重高等职业教育的普遍规律、研究特殊规律，确立学院新一轮更高、更远、更深、更实、更好的发展与建设目标；大胆实践，勇于创新，充分发挥各方优势，有效运用和整合各类资源，进一步加强与政府、行业、企业的密切合作，完善学院理事会，健全社会支持学院发展的长效机制；积极探索建立教授治学、民主管理和社会参与的有效途径，根据社会需求，积极调整人才培养和社会服务目标，增强改革与发展活力，为学校的科学发展和可持续发展提供有力保障，努力实现学校、理事单位及社会多方共赢。

#### 2. 启动并深入推进区校全面合作

根据学院与北仑区人民政府签订的开展“政产学研”全面战略合作的协议，落实学院科技、人才、文化等方面与区域的对接，有序推进科技创新、人才引进和培养、文化建设等方面的合作项目。并以此为契机，加强学院科研管理，大力推进研究机构建设，加强地方合作，促进科技成果的培育和转化；进一步加强数字科技园建设，拓展产学研合作的途径、促进产学研合作水平提升。

#### 3. 进一步加强教师队伍的培养和引进

以职业教育教学能力培训、青年骨干教师培训等为抓手，进一步推进教师专业化发展；加强对专业主任、专业带头人、名师、新教师等的分层分类的培养培训，提高教师职业意识和执教能力。继续加强“双师型”教师队伍建设，完善教师企业实践制度；加强高端人才引进，探索更多柔性引才方式，组建国际化师资队伍。

#### 4. 巩固并深化“一系一品”，加强专业内涵建设

以提高教学质量为核心，以品牌建设为目标，进一步巩固和深化“一系一品”的专业内涵建设。进一步科学、规范、完善人才培养方案的制定；进一步创新“校企”合作模式；抓好“工学结合”和实习实训的过程设计和管理；探索个性化专业培养方案；探索项目实践课程和岗位实践课程建设；逐步推进教考分离；加强网络课程建设等。

#### 5. 以提高学生满意度为目标，加强全员育人和文化育人

进一步完善素质教育课程体系建设，统筹、加强新生始业教育、职业生涯规划、素质拓展、创新创业就业教育等课程建设，让学生有明确的人生目标，学习有动力。巩固并深化成功大学、思源基金、名片工程和班集体项目等校园文化品牌建设；进一步拓展青年志愿者、非物质文化遗产工作室、寝室文化、学生社团等方面的文化建设，打造在全省乃至全国有一定影响力的非物质文化遗产传承基地。